

GUÍA DOCENTE DERECHO CIVIL I

**GRADO EN DERECHO
(SEMIPRESENCIAL)**

CURSO 2018-19

DERECHO CIVIL I

IA. Identificación de la Asignatura	
Tipo	BÁSICA
Período de impartición	Primer curso, Primer semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

IB. Organización de la asignatura	
Departamento	Derecho público
Área de conocimiento	Derecho civil
Responsable de área	Víctor Talavero Cabrera

IC. Datos del profesorado titular
Profesor. Martínez Ortega, Juan Carlos Localización: CAMPUS MADRID CENTRO - José Picón, 7 Correo: profesoronline@cedeu.es Teléfono: 91 7254439 Horario de tutorías: martes y jueves de 11 a 11.30

IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)
<p>La asignatura de Derecho Civil I se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado en Derecho y del Grado doble ADE-Derecho [y en otros dobles Grados que incluyen Derecho] y supone el primer contacto del estudiante con el Derecho Civil. El Derecho Civil comprende el estudio de las relaciones jurídico-privadas en que puede verse envuelta toda persona, desde las patrimoniales (a través de derechos de crédito o de propiedad), hasta las familiares y sucesorias. Por lo que se refiere a la asignatura Derecho Civil I, sus contenidos se han estructurado en dos partes.</p> <p>La primera sirve para introducir al estudiante en el concepto de Derecho civil en general, con el análisis del concepto y las clases de normas jurídicas, como Derecho Privado General. En este primer bloque se profundiza en el concepto de Derecho Civil, la codificación civil en España, la diversidad de Derechos Civiles, la legislación civil no codificada y las fuentes del Derecho.</p> <p>La segunda parte se centra en la persona, como eje alrededor del cual gira todo el Derecho y, en especial, el Derecho Civil. A tal efecto, se estudia la persona física, el comienzo y el fin de la personalidad y su capacidad (jurídica y de obrar), incluyendo el análisis de los distintos estados civiles, así como la desaparición de la persona, la ausencia declarada y la declaración de fallecimiento y el Registro Civil. A continuación, se estudia el poder reconocido por el ordenamiento jurídico a las personas para satisfacer sus distintos intereses -derecho subjetivo-, cuyo ejercicio, no obstante, encuentra límites tanto extrínsecos, como intrínsecos y temporales. La persona, además, en muchas ocasiones, no puede actuar por sí misma en el tráfico jurídico,</p>

DERECHO CIVIL I

sino que necesita ser sustituida por otro sujeto. De ahí la lección sobre la representación.

A su vez, la persona cuenta con dos esferas jurídicas claves: la patrimonial y la espiritual. La primera se ocupa de su patrimonio, pues con él se desenvuelve jurídicamente y asume obligaciones, y la segunda se refiere a sus derechos más inherentes: los derechos de la personalidad. Por otro lado, las relaciones jurídicas que la persona entabla con los demás implican el reconocimiento de un ámbito de autonomía privada con el que regular las mismas mediante la institución del negocio jurídico. Finalmente, se aborda el estudio de las personas jurídicas.

II.B Resultados de Aprendizaje

RAM1: Identificar el elemento central sobre el que se proyecta el Derecho Civil y sus problemas: la persona y dominar toda su regulación

RAM2: Conocer la distinta legislación civil

RAM3: Identificar un derecho subjetivo y saber cuándo se es titular y se puede ejercitar.

RAM4: Identificar los derechos de crédito y dominar el régimen jurídico de las posiciones de deudor y acreedor.

III. Competencias Básicas y Generales

Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis

CG03. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

CG09. Trabajo en equipo

CG13. Razonamiento crítico

CG15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

CE05. Que los estudiantes conozcan y dominen el marco normativo regulador de las relaciones y de las instituciones jurídico privadas nacionales e internacionales

CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales

CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica

CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales

CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos

CE15. Que los estudiantes sean capaces de realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia jurídica.

DERECHO CIVIL I

CE17. Que los estudiantes sean capaces de interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones jurídicas
CE18. Que los estudiantes sean capaces de comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones jurídicas en el ámbito nacional e internacional

IV. Actividades Formativas			
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1. Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	40	0%
AF2. Trabajos individuales	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	20	0%
AF3. Trabajos colectivos	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	50	0%
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes	10	0%

DERECHO CIVIL I

	opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.		
AF5. Tutorías académicas	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	20	100%
AF6. Asistencia a seminarios	Los alumnos deberán reunirse individualmente y/o en grupo con el profesor de forma periódica para informar del avance del trabajo y para que el profesor les oriente y resuelva las dudas.	10	100%

V. Metodologías docentes	
Tipo	Contenido
MD1. Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases Prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. *Sistema de evaluación* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos deben haber presentado y superado obligatoriamente las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) y superado la prueba evaluadora final (4) propuesta por el docente de la asignatura. Para superar la evaluación final de la asignatura, es condición obligatoria que la calificación media final de todas las pruebas acumulativas individuales (2, 3 y 4, por separado), sea igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Los alumnos que no superen la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria, no se hayan presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada o no hayan entregado y

DERECHO CIVIL I

superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en las entregas de las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3), deberán realizar y superar la prueba correspondiente a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía.

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B. Dado el caso, los alumnos podrán encontrarse en las siguientes situaciones:

Caso 1: En el caso de haber entregado las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) requeridas en la Convocatoria Ordinaria y que la calificación de cada una de ellas sea igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba final liberatoria (5) en Convocatoria Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba final liberatoria (4) de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas.

Caso 2: En el caso de haber superado la prueba liberatoria final (4)) en la Convocatoria Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3)) en la Convocatoria Ordinaria, desde dirección académica se plantearán nuevas pruebas 2 y 3, tras la convocatoria Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Para que la asignatura quede superada, las pruebas entregadas (2 y 3) deberán obtener, de forma individual (2 y 3 por separado), una calificación superior a 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Caso 3: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas acumulativas en la Evaluación Ordinaria (2, 3 y 4), deberá presentar y superar cada una de las pruebas acumulativas (2 y 3) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba final liberatoria (4) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Estas pruebas acumulativas (2 y 3) estarán disponibles en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria y serán facilitadas desde dirección académica. Tendrán que ser entregadas, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera el 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias (2, 3 y 4), la asignatura quedará finalmente como suspenso, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

DERECHO CIVIL I

VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Entrega y realización de todas las actividades participativas y/o trabajos individuales o grupales en el aula (cuestionarios, foros, debates, pruebas, resolución de casos y trabajos, etc.), incluyendo exposiciones individuales del alumno.		No Reevaluable	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates,..).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 12 cuestionarios para que esta calificación pondere respecto de la final.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 2 trabajos para que esta calificación pondere respecto de la final.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

DERECHO CIVIL I

VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria				
VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Entrega y realización de todas las actividades participativas y/o trabajos individuales o grupales en el aula (cuestionarios, foros, debates, pruebas, resolución de casos y trabajos, etc.), incluyendo exposiciones individuales del alumno.		No Reevaluable.	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates,..).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 12 cuestionarios para que esta calificación pondere respecto de la final.	No Reevaluable.	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 2 trabajos para que esta calificación pondere respecto de la final.	No Reevaluable.	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

DERECHO CIVIL I

VII. A. Programa de la asignatura

- Tema 1.- Nociones básicas de Derecho Privado.
- Tema 2.- Derecho civil en España: concepto y fuentes de derecho.
- Tema 3.- Historia del Derecho civil en España: su codificación.
- Tema 4.- Teoría de la norma jurídica.
- Tema 5.- Teoría de la persona.
- Tema 6.- Nacionalidad y vecindad.
- Tema 7.- Registro civil.

VIII. Bibliografía

- Título: *"Derecho civil I"*.
Autor: Talavero, V.
Editorial: Madrid: BUCEDEU/Delta, 2016.
- Título: *"Derecho Civil I"*.
Autor: Albadalejo, M.
Editorial: Madrid: Edisofer (última edición).
- Título: *"Sistema de Derecho Civil I"*
Autor: Diez-Picazo, M.
Editorial: Madrid: Tecnos (última edición)
- Título: *"Principios de Derecho Civil I"*.
Autor: Lasarte, C.
Editorial: Tecnos, Madrid, 2015.
- Título: *"Deontología profesional del Abogado"*
Autor: PARISI, A
Editorial: Madrid: Marcial Pons (última edición)
- Título: *"Manual de Derecho Civil. Familia"*
Autor: BERCOVITS RODRIGUEZ-CANO, R.
Editorial: MARCIAL PONS
- Título: *"Manual de Derecho Civil VI. Derecho de familia"*
Autor: : LASARTE, C.
Editorial: MARCIAL PONS
- Título: *"Curso de Derecho Civil V. Derecho de Sucesiones"*
Autor: ALBALADEJO M.
Editorial: Edisofer

DERECHO CIVIL I

Título: "Derecho Civil I: revisión de fundamentos".

Autor: Triviño Fernández, B., Talavero, V.

Editorial: DELTA Publicaciones (2016)

Título: "Parte general y derechos de la empresa. Principios de Derecho Civil I".

Autor: Lasarte González, C.

Editorial: Marcial Pons, 2015.

Es reseñable que el material que se pone a disposición en el Campus Virtual tiene como objetivo ayudar a los alumnos en el estudio del programa de la asignatura, facilitándoles criterios o propuestas que, en todo caso, no sustituyen a las lecturas y actividades recomendadas en la guía docente.

El desarrollo del temario se realiza partiendo de que la función de un profesor universitario no es dar pautas que limiten la autonomía del alumno sino, muy al contrario, proporcionar elementos a los alumnos que puedan ser útiles para ampliar sus particulares visiones del asunto o tema a estudiar, hacer propuestas para el estudio y análisis basadas en el previo conocimiento del profesor sirviendo así de guía.

El material facilitado es complementario y, en ningún caso sustituye, a las referencias normativas y académicas reflejadas en la guía docente.