

**GUÍA DOCENTE**  
**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA**  
**PÚBLICA**

**GRADO EN DERECHO**  
**(PRESENCIAL)**

**CURSO 2018-19**

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

<b>IA. Identificación de la Asignatura</b>	
Tipo	BÁSICA
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

<b>IB. Organización de la asignatura</b>	
Departamento	Otras disciplinas del Derecho
Área de conocimiento	Economía Aplicada
Responsable de área	Víctor Talavera Cabrera

<b>IC. Datos del profesorado titular</b>
Profesor. Rodolfo Ramos Melero Localización: CAMPUS MADRID CENTRO - José Picón, 7 Correo: r.ramosmelero@cedeu.es Teléfono: 91 7254439 Horario de tutorías: martes y jueves de 11 a 11.30

<b>IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)</b>
<p>La asignatura Economía Política y Hacienda Pública tiene por objetivo principal dotar a los alumnos de una serie de conocimientos y conceptos básicos para el análisis de la realidad económica y el papel del sector público. Dada la falta de formación previa de los alumnos en la materia y la duración temporal de la asignatura, en el programa de la misma, como en los objetivos particulares planteados, se pretende, ante todo, seleccionar los aspectos más relevantes para la formación económica y hacendística de un jurista, procurando aportar un grado suficiente de gradualismo y coherencia interna a los contenidos impartidos.</p> <p>Así, a lo largo del desarrollo del curso se intentarán cumplir los siguientes objetivos más específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Definir conceptos básicos para el análisis económico</li><li>-Conocer qué significan algunas macromagnitudes como el Producto Nacional Bruto o la Renta disponible</li><li>-Entender a qué nos referimos cuando hablamos del problema de los precios, de la inflación o del deflactor implícito del PIB</li><li>-Analizar cómo funcionan los mercados competitivos y cuándo está justificada la intervención del Sector Público en la economía.</li><li>-Estudiar cuándo falla el mercado en la asignación de recursos, en la distribución de la renta y en la estabilización económica.</li><li>-Examinar qué es el presupuesto público y cuáles son los principales programas de gastos e</li></ul>

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

ingresos públicos.

-Dar algunas nociones básicas sobre la descentralización de gastos e ingresos públicos en España.

-Analizar noticias de prensa económica relacionadas con los principales contenidos del programa.

No se contemplan requisitos previos.

**II.B Resultados de Aprendizaje**

RAM1: Manejar con solvencia los conceptos básicos para el análisis económico

RAM2: Dominar el funcionamiento de los mercados competitivos

RAM3: Saber analizar las noticias de prensa económica relacionadas con los principales contenidos del programa.

RAM4: Asimilar la importancia y trascendencia de problemas como el paro, la inflación, la desigualdad económica y la gestión de un presupuesto familiar o profesional.

RAM5: Identificar los principales flujos financieros y reales de la economía

RAM6: Identificar a los principales agentes económicos y el papel que desarrollan

RAM7: Saber definir que es un mercado y los factores explicativos de la oferta y la demanda

RAM8: Saber Identificar los principales agentes del sistema financiero y su dinámica de actuación

RAM9: Conocer los conceptos económicos empresariales más importantes y las estrategias de inversión y crecimiento

RAM10: Comprender la dinámica de las relaciones económicas internacionales en un mundo globalizado.

**III. Competencias Básicas y Generales**

**Competencias Generales**

CG01. Capacidad de análisis y síntesis

CG02. Capacidad de organización y planificación

CG07. Resolución de problemas

CG09. Trabajo en equipo

CG13. Razonamiento crítico

CG15. Aprendizaje autónomo

CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor

**Competencias específicas**

CE07. Que los estudiantes conozcan y dominen los principios generales de la Economía Política y de la Hacienda Pública

CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

<b>IV. Actividades Formativas</b>			
<b>Tipo</b>	<b>Contenido</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESEN.</b>
AF1.Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	40	100%
AF2.Trabajos individuales	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	20	50%
AF3.Trabajos colectivos	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	50	50%
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	10	100%

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

AF5. Tutorías académicas	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	20	100%
AF6. Asistencia a seminarios	Los alumnos deberán reunirse individualmente y/o en grupo con el profesor de forma periódica para informar del avance del trabajo y para que el profesor les oriente y resuelva las dudas.	10	100%

V. Metodologías docentes	
Tipo	Contenido
MD1. Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases Prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas
<p><u>Evaluación Ordinaria:</u></p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. <i>Sistema de evaluación</i> que se encuentra a continuación.</p> <p>Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos deben haber presentado y superado obligatoriamente las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) y superado la prueba evaluatoria final (4) propuesta por el docente de la asignatura. Para superar la evaluación final de la asignatura, es condición obligatoria que la calificación media final de todas las pruebas acumulativas <u>individuales</u> (2, 3 y 4, por separado), sea igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.</p> <p>Los alumnos que no superen la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria, no se hayan presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada o no hayan entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en las entregas de las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3), deberán realizar y superar la prueba correspondiente a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las</p>

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

competencias establecidas en esta guía.

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B. Dado el caso, los alumnos podrán encontrarse en las siguientes situaciones:

Caso 1: En el caso de haber entregado las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) requeridas en la Convocatoria Ordinaria y que la calificación de cada una de ellas sea igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba final liberatoria (5) en Convocatoria Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba final liberatoria (4) de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas.

Caso 2: En el caso de haber superado la prueba liberatoria final (4) ) en la Convocatoria Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado las pruebas acumulativas liberatorias (2 y 3) ) en la Convocatoria Ordinaria, desde dirección académica se plantearán nuevas pruebas 2 y 3, tras la convocatoria Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Para que la asignatura quede superada, las pruebas entregadas (2 y 3) deberán obtener, de forma individual (2 y 3 por separado), una calificación superior a 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Caso 3: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas acumulativas en la Evaluación Ordinaria (2, 3 y 4), deberá presentar y superar cada una de las pruebas acumulativas (2 y 3) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba final liberatoria (4) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Estas pruebas acumulativas (2 y 3) estarán disponibles en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria y serán facilitadas desde dirección académica. Tendrán que ser entregadas, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera el 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias (2, 3 y 4), la asignatura quedará finalmente como suspenso, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA

VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
<b>Prueba 1:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Actividades participativas y/o realización de trabajos individuales o grupales en el aula (foros, debates, pruebas, resolución de casos, etc.), incluyendo exposiciones individuales del alumno		No Reevaluable	5%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 2:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Realización de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates.,.).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	10%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 3:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Presentación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 4:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
<b>Prueba 5:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Asistencia y participación en las clases presenciales superior al 90%		No Reevaluable	10%	Al final del Curso o Semestre
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

<b>VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria</b>				
<b>VI.B. Sistema de evaluación</b>	<b>Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)</b>		<b>Ponderación</b>	<b>Periodo</b>
<b>Prueba 1:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Actividades participativas y/o realización de trabajos individuales o grupales en el aula (foros, debates, pruebas, resolución de casos, etc.), incluyendo exposiciones individuales del alumno		No Reevaluable.	5%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 2:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Realización de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates.,.).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	10%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 3:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Presentación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	15%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 4:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
<b>Prueba 5:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Asistencia y participación en las clases presenciales superior al 90%		No Reevaluable	10%	Al final del Curso o Semestre
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	



**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

**VII. A. Programa de la asignatura**

**I. Introducción a la Economía y Fundamentos**

Tema 1. “Instrumentos y conceptos económicos básicos en economía y empresa”

Tema 2. “La producción de bienes y servicios por parte de la empresa”

Tema 3. “Mercados”

**II. El funcionamiento macroeconómico**

Tema 4. “El funcionamiento macroeconómico de la economía: agentes y flujos”

Tema 5. “Macromagnitudes”

**III. Problemas y Sectores económicos.**

Tema 6. “Inflación, desempleo, Desigualdades y Sector exterior”

Tema 7. El sector Financiero”

**IV. La Hacienda Pública**

Tema 8. “El sector Público”

Tema 9: “La intervención del Sector Público en la economía”

**VIII. Bibliografía**

Título: Principios de Economía y Hacienda

Autor: Albert, R.; Biazzi, R. y Cabrillo, F.

Editorial: CIVITAS EDICIONES, S.L. (2011)

Título: Principios de economía

Autor: Mankiw, N. Gregory

Editorial: Ediciones Paraninfo (2012)

Título: Introducción a la economía. Macroeconomía

Autor: Autor Krugman, P. y Wells, R

Editorial: Editorial Reverte (2008).

Título: Fundamentos de Economía

Autor: Krugman P., Wells R. y Grady K.

Editorial: Editorial Reverte (2015).

Título: Principios de hacienda pública

Autor: Delgado Rivero, F.J. y Muñiz Pérez, M.A.

Editorial: Delta (2012)

Título: Principios de Economía y Hacienda

Autor: Albert, R.; Biazzi, R. y Cabrillo, F.

Editorial: CIVITAS EDICIONES, S.L. (2011)

Título: Principios de Economía (2012).

Autor: Mochón, F.

**ECONOMÍA POLÍTICA Y HACIENDA PÚBLICA**

Editorial: McGraw Hill
Título: Claves para aprender economía política (2016). Autor: Trillo, D. y Alonso, N. Editorial OMMPRESS.
Título: Economía política Autor: Torres López, J. Editorial Pirámide, 2000.