

GUÍA DOCENTE HISTORIA ECONÓMICA

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL)**

CURSO 2018-19

HISTORIA ECONÓMICA

IA. Identificación de la Asignatura	
Tipo	BÁSICA
Período de impartición	Primer curso, Primer semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

IB. Organización de la asignatura	
Departamento	Economía
Área de conocimiento	Historia e Instituciones Económicas
Responsable de área	Víctor Talavero Cabrera

IC. Datos del profesorado titular
Profesor. Dr. Rodolfo Ramos Melero Localización: CAMPUS MADRID CENTRO - José Picón, 7 Correo: profesoronline@cedeu.es Teléfono: 91 7254439 Horario de tutorías: Martes de 15.00 a 15.30 y jueves de 11 a 11.30

IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)
<p>Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de las claves históricas que han caracterizado y caracterizan el proceso de desarrollo económico del mundo occidental. Tiene un doble objetivo puesto que al pertenecer la asignatura al Grado de Administración y Dirección de Empresas, también intenta aportar una visión histórica de la empresa. Se trata de iniciar la preparación de los alumnos para la futura incorporación o relación con la actividad profesional siendo capaces de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo de conocimientos sólidos sobre Historia Económica.</p> <p>No se requieren conocimientos previos especiales.</p> <p>Se recomienda a los alumnos leer la bibliografía y lecturas recomendadas, así como la participación activa en clase y la continuidad en la asistencia.</p>

II.B Resultados de Aprendizaje
RAM1: La actividad económica del hombre en las primeras etapas de la historia. RAM2: Las transformaciones económicas de la Europa Medieval RAM3: La expansión ultramarina del siglo XVI RAM4: La decadencia y el auge en la Edad Moderna RAM5: La Revolución Industrial

HISTORIA ECONÓMICA

RAM6: Las transformaciones económicas y sociales en los siglos XIX y XX
RAM7: El nuevo orden económico tras la Segunda Guerra Mundial.
RAM8: El desarrollo económico en la segunda mitad del siglo XX.

III. Competencias Básicas y Generales
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).</p> <p>CP01. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS01. Aprendizaje autónomo.</p>
Competencias específicas
<p>CE09. Historia.</p> <p>CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio.</p>

IV. Actividades Formativas			
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1. Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	40	0%
AF2. Trabajos individuales	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	20	0%
AF3. Trabajos colectivos	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un	50	0%

HISTORIA ECONÓMICA

	análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.		
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclave esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	10	0%
AF5. Tutorías académicas	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	20	100%
AF6. Asistencia a seminarios	Los alumnos deberán reunirse individualmente y/o en grupo con el profesor de forma periódica para informar del avance del trabajo y para que el profesor les oriente y resuelva las dudas.	10	100%

V. Metodologías docentes	
Tipo	Contenido
MD1. Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases Prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. *Sistema de evaluación* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos deben haber presentado y superado obligatoriamente las pruebas acumulativas liberatorias(1 y 2) y superado la prueba evaluatoria final (5) propuesta por el docente de la asignatura. Para superar la evaluación final de la asignatura, es condición obligatoria que la calificación media final de todas las pruebas acumulativas individuales(1, 2 y 5 por separado), sea igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Los alumnos que no superen la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria, no se hayan presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada o no hayan entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en las entregas de las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2), deberán realizar y superar las pruebas correspondientes a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía.

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria(reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B. Dado el caso, los alumnos podrán encontrarse en las siguientes situaciones:

Caso 1: En el caso de haber entregado las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2) requeridas en la Convocatoria Ordinaria y que la calificación de cada una de ellas sea igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba final liberatoria (5) en Convocatoria Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba final liberatoria (5) de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas.

Caso 2: En el caso de haber superado la prueba liberatoria final (5) en la Convocatoria Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2) en la Convocatoria Ordinaria, desde dirección académica se plantearán nuevas pruebas 1 y 2, tras la convocatoria

HISTORIA ECONÓMICA

Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Para que la asignatura quede superada, las pruebas entregadas (1 y 2) deberán obtener, de forma individual (1 y 2 por separado), una calificación superior a 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Caso 3: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas acumulativas en la Evaluación Ordinaria (1, 2 y 5), deberá presentar y superar cada una de las pruebas acumulativas (1 y 2) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba final liberatoria (5) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Estas pruebas acumulativas (1 y 2) estarán disponibles en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria y serán facilitadas desde dirección académica. Tendrán que ser entregadas, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera el 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias (1, 2 y 5), la asignatura quedará finalmente como suspensa, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

HISTORIA ECONÓMICA

VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Actividades participativas y realización y evaluación de cuestionarios en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 12 cuestionarios para que esta calificación pondere respecto de la final.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 2 trabajos para que esta calificación pondere respecto de la final.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Realización de exposiciones y entregas de todos los trabajos en el aula virtual.		No Reevaluable.	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Realización y entrega de todas las actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (Cuestionarios, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates...).		No Reevaluable.	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 5:	Acumulativa			

HISTORIA ECONÓMICA

Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL		100%		
VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria				
VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)	Ponderación	Periodo	
Prueba 1:	Acumulativa			
Actividades participativas y realización y evaluación de cuestionarios en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 12 cuestionarios para que esta calificación pondere respecto de la final.	No Reevaluable	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Serán necesarios un mínimo de 2 trabajos para que esta calificación pondere respecto de la final.	No Reevaluable	15%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Realización de exposiciones y entregas de todos los trabajos en el aula virtual.		No Reevaluable	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			

HISTORIA ECONÓMICA

Realización y entrega de todas las actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (Cuestionarios, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates...).		No Reevaluable	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 5:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

VII. A. Programa de la asignatura

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.

Tema 1 - Concepto y método de la historia económica.

BLOQUE II: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA EUROPA MEDIEVAL.

Tema 2 - Las transformaciones económicas en la Europa Medieval.

Tema 3- El pensamiento económico desde la filosofía griega hasta el pensamiento escolástico español del XVI.

BLOQUE III: LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS.

Tema 4 - Expansión ultramarina en el siglo XVI.

BLOQUE IV: LA EDAD MODERNA.

Tema 5 - Decadencia y auge en los siglos XVII y XVIII.

Tema 6 - Pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII.

Tema 7 - El nacimiento de la industria moderna.

BLOQUE V: La Revolución Industrial.

Tema 8 - La economía política en la escuela clásica inglesa.

Tema 9 - Transformaciones económicas y sociales en el siglo XIX.

BLOQUE VI: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX.

Tema 10 - Crisis monetarias y financieras en el periodo de entreguerras.

Tema 11 - El nuevo orden económico tras la segunda Guerra Mundial.

Tema 12 - Pensamiento económico en la segunda mitad del siglo XX.

HISTORIA ECONÓMICA

VIII. Bibliografía
Bibliografía
Título: "Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente". Autor: CAMERON, R. Editorial: Alianza Editorial, última edición.
Título: "Introducción a la historia económica mundial" Autor: FELIÚ, G. Y SUDRIÁ, C. Editorial: Universidad deValencia. (2014)
Título: "Historia económica de la Europa preindustrial" Autor: CIPOLLA, C.M. Editorial: Alianza Universidad. (1990)
Título: "Lecciones de historia económica" Autor: MARTÍN MARTÍN, V., y otros. Editorial: McGraw-Hill. (2006)
Título: "Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales, desde 1850". Autor: FOREMAN-PECK, J. Editorial: Prentice Hall. (1995)
Bibliografía de consulta
Título: "Historia Económica. Lecturas y Prácticas" Autor: PRIETO TEJEIRO, E. Y DE HARO ROMERO, D. Editorial: Delta. (2010)
Título: "Historia Económica de la Empresa". Autor: VALDALISO GAGO, J.M. LÓPEZ GARCÍA, S. Editorial: Crítica. (2007).
Título: "Historia de la Empresa". Autor: MARTIN MARTÍN, V. (COORD.) Editorial: Pirámide. (2012)
Título: "Estructura y cambio en la historia económica", capítulo 7 Autor: NORTH, D. Editorial: Alianza. (1984)
Título: "Historia Mínima de la población mundial", capítulo 3. Autor: LIVI- BACCI, M. Editorial: Ariel. (1990)
Título: "La economía europea en el renacimiento tardío,1460- 1600", Capítulo 2 Autor: MISKIMIN, H. A Editorial: Cátedra. (1981)
Título: "La economía de Europa en un periodo de crisis, 1660-1750", Capítulo 1 Autor: VRIES, J. Editorial: Cátedra, 1979
Título: "La política económica de Carlos III. ¿Fiscalismo, cosmética o estímulo al crecimiento?", Autor: LLOMBART, V. Editorial: Revista de Historia Económica, 2, 1, pp. 11-39, (1994)
Título: "Evaluación macroeconómica de la revolución industrial", Revista de Historia Económica,

HISTORIA ECONÓMICA

IX, 2 pp. 259-303 Autor: HARLEY, K. Editorial: Revista de Historia Económica. (1993)
Título: “La Revolución Industrial y la nueva historia económica (I) y (II), Revista de Historia Económica V, (2 y 3), pp. 203-241 y pp. 441-482 Autor: MOKYR, J. Editorial: Revista de Historia Económica. (1987)
Título: “El atraso económico en su perspectiva histórica”, capítulo 1 Autor: GERSCHENKRON, A. Editorial: Ariel. (1968)
Título: “Globalización e Historia. La evolución de la economía, atlántica en el siglo XIX”, caps. 3 y 6 Autor: KEVIN O’ROURKE, K. Y WILLIAMSON, J. Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza. (2006).
Título: “El siglo XX entre rupturas y prosperidad (1914-2000) en Di Vittorio, A. (coord.). Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX. Autor: CARRERAS, A. Editorial: Crítica. (2003).
Título: Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (S. XVI-XX) Autor: Enriqueta Camps Cura Editorial: Mc Graw Hill
Título: Lecciones de historia económica Autor: Juan Hernández Andreu, Elena Gallego Abaroa, Jose Luis García Ruiz y otros... Editorial: DELTA Publicaciones.
<p>Es reseñable que el material que se pone a disposición en el Campus Virtual tiene como objetivo ayudar a los alumnos en el estudio del programa de la asignatura, facilitándoles criterios o propuestas que, en todo caso, no sustituyen a las lecturas y actividades recomendadas en la guía docente.</p> <p>El desarrollo del temario se realiza partiendo de que la función de un profesor universitario no es dar pautas que limiten la autonomía del alumno sino, muy al contrario, proporcionar elementos a los alumnos que puedan ser útiles para ampliar sus particulares visiones del asunto o tema a estudiar, hacer propuestas para el estudio y análisis basadas en el previo conocimiento del profesor sirviendo así de guía.</p> <p>El material facilitado es complementario y, en ningún caso sustituye, a las referencias normativas y académicas reflejadas en la guía docente.</p>