

GUÍA DOCENTE

BLOCKCHAIN: DIVISA ELECTRÓNICA

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS (PRESENCIAL)**

CURSO 2018-19

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

IA. Identificación de la Asignatura	
Tipo	DIPLOMA
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

IB. Organización de la asignatura	
Departamento	Economía
Área de conocimiento	Economía Aplicada
Responsable de área	Víctor Talavero Cabrera

IC. Datos del profesorado titular
Profesor: Czubala Ostapiuk, Marcin Roman Localización: Campus José Picón, 7 Correom.romanczubala@cedeu.es Teléfono: 917254439 Horario de tutorías: viernes 12 a 14.00

IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)
<p>La asignatura "Blockchain: Divisa Electrónica" se enmarca en el primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas. El objetivo principal de la misma es dotar al estudiante, desde una perspectiva teórica y práctica de una formación básica en la teoría monetaria y su diseño e instrumentación con el fin de que éste pueda evaluar las diversas estrategias y analizar su efecto en diferentes economías.</p> <p>Igualmente, se promueve el desarrollo de habilidades y competencias genéricas como la lectura y la comprensión de la información económica, la búsqueda de información relevante, el aprendizaje autónomo y la capacidad de poner en práctica la teoría.</p>

"Blockchain: Divisa Electrónica" es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

- Introducción a la Economía
- Historia Económica
- Macroeconomía
- El Entorno Económico Nacional e Internacional de la Empresa
- Global Business
- Economía Política y Hacienda Pública
- Derecho de la Unión Europea

II.B Resultados de Aprendizaje

RAM1: Nociones básicas de Macroeconomía.

RAM2: Manejar los conceptos básicos de la Política Monetaria.

Ram3. Aplicar los conocimientos teóricos a la realidad económica española y mundial, utilizando con precisión la terminología económica y su uso en las actividades profesionales en sentido amplio.

RAM4: Contextualizar el mercado de las criptomonedas y dimensionar el alcance de una nueva y emergente economía.

RAM5: Obtener las capacidades de abstracción y design-thinking para conceptualizar soluciones basadas en Blockchain.

III. Competencias Básicas y Generales

Competencias Generales

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información proporcionada.

CI07. Capacidad para la resolución de problemas.

CI08. Capacidad de tomar decisiones.

CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.

CS01. Aprendizaje autónomo.

CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

CE06. Economía.

CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación.

CP10. Habilidad para interpretar el contexto económico nacional e internacional.

P20. Capacidad para identificar y cuantificar la incertidumbre en problemas de decisión.

IV. Actividades Formativas

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1.Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	30	100%
AF2.Trabajos individuales	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	15	50%
AF3.Trabajos colectivos	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	37.5	50%
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	7.5	100%

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

AF5. Tutorías académicas	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	15	100%
AF6. Asistencia a seminarios	Los alumnos deberán reunirse individualmente y/o en grupo con el profesor de forma periódica para informar del avance del trabajo y para que el profesor les oriente y resuelva las dudas.	7.5	100%

V. Metodologías docentes	
Tipo	Contenido
MD1. Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2. Clases Prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas
<p><u>Evaluación Ordinaria:</u></p> <p>La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. <i>Sistema de evaluación</i> que se encuentra a continuación.</p> <p>Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos deben haber presentado y superado obligatoriamente las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2) y superado la prueba evaluatoria final (5) propuesta por el docente de la asignatura. Para superar la evaluación final de la asignatura, es condición obligatoria que la calificación media final de todas las pruebas acumulativas <u>individuales</u> (1, 2 y 5 por separado), sea igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.</p> <p>Los alumnos que no superen la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria, no se hayan presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada o no hayan entregado y</p>

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en las entregas de las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2), deberán realizar y superar las pruebas correspondientes a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía.

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria(reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B. Dado el caso, los alumnos podrán encontrarse en las siguientes situaciones:

Caso 1: En el caso de haber entregado las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2) requeridas en la Convocatoria Ordinaria y que la calificación de cada una de ellas sea igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba final liberatoria (5) en Convocatoria Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba final liberatoria (5) de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas.

Caso 2: En el caso de haber superado la prueba liberatoria final (5) en la Convocatoria Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado las pruebas acumulativas liberatorias (1 y 2) en la Convocatoria Ordinaria, desde dirección académica se plantearán nuevas pruebas 1 y 2, tras la convocatoria Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Para que la asignatura quede superada, las pruebas entregadas (1 y 2) deberán obtener, de forma individual (1 y 2 por separado), una calificación superior a 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos.

Caso 3: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas acumulativas en la Evaluación Ordinaria (1, 2 y 5), deberá presentar y superar cada una de las pruebas acumulativas (1 y 2) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba final liberatoria (5) con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Estas pruebas acumulativas (1 y 2) estarán disponibles en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria y serán facilitadas desde dirección académica. Tendrán que ser entregadas, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera el 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias (1, 2 y 5), la asignatura quedará finalmente como suspenso, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Actividades participativas y realización de cuestionarios en el campus virtual	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Realización de exposiciones en el aula		No Reevaluable.	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates...).		No Reevaluable.	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 5:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
Prueba 6:	Acumulativa			
Asistencia a las clases presenciales superior al 90%		No Reevaluable	10%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Actividades participativas y realización de cuestionarios en el campus virtual	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable	10%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Realización de exposiciones en el aula		No Reevaluable	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 4:	Acumulativa			
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates...).		No Reevaluable	5%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 5:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
Prueba 6:	Acumulativa			
Asistencia y participación en las clases presenciales superior al 90%		No Reevaluable	10%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

VII. A. Programa de la asignatura

Tema 1: Introducción a la Economía y la Política Monetaria

- Introducción
- Instrumentos de la política macroeconómica

Tema 2: Elementos de la Política Monetaria

- Introducción a la Política Monetaria
- El sistema monetario internacional: perspectiva histórica
- Las fórmulas de integración económica Bancos Centrales
- Implementación de la Política Monetaria

Tema 3: El dinero

- El dinero, un elemento complementario necesario en la economía real
- Definición, características y tipos de dinero
- La oferta y demanda de dinero
- Los tipos de cambio
- El mercado de divisas y los sistemas de tipo de cambio

Tema 4. El sistema financiero

- El sistema financiero de la economía
- El proceso de expansión del dinero: el multiplicador monetario

Tema 5: Blockchain/Cadena de bloques

- Introducción
- Blockchain, su utilidad y aplicación

Tema 6: Bitcoin

- Introducción: perspectiva histórica
- Bitcoin en el siglo XXI Jugando con bitcoin

VIII. Bibliografía

Título: "Principios de Economía"

Autor: Mankiw, N.G.

Editorial: Paraninfo Introducción a la Economía. (2012)

Título: "Macroeconomía"

Autor: Krugman, P. y Wells, R.

Editorial: Reverte. (2007, 2009, 2011)

Título: "Lecciones de economía para no economistas"

Autor: Berumen S.

Editorial: ESIC: Libros profesionales de Empresa. (2012)

Título: "Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (S. XVI-XX)"

REDES SOCIALES Y POSICIONAMIENTO PROFESIONAL

Autor: Camps Cura E. Editorial: Mc Graw Hill. (2013)
Título: "Política económica, objetivos e instrumentos" Autor: Cuadrado Roura J. Editorial: Mc Graw Hill. (2000)
Título: "Moneda, banca y mercados financieros" Autor: Mishkin, F. Editorial: Addison-Wesley. (2008)
Título: "La revolución del Blockchain" Autor: Tapscott D. Editorial: Deusto. (2017)
Título: "Bitcoin: From Beginner to Expert" Autor: Newman Ch. Editorial: Lizard Publishing. (2017)